

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ардинская СОШ»
Васькина Н.В.

(протокол от 27 марта 2023 г. № 5

27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ардинская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Васькина Наталия Владимировна
Адрес организации	425290, Республика Марий Эл, Килемарский район, с. Арда, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	8(83643)2-38-44
Адрес электронной почты	arda-school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Килемарский муниципальный район»
Дата создания	1876 год
Лицензия	От 15.05.2015 № 351, серия 12 ЛО1 № 0000408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2015 № 335, серия 12 А01 № 0000266; срок действия: до 26 марта 2027 года

МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Арда.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с. Арда, д. Большая Арда, д. Малая Арда, д. Озерки, д. Паулкино, п. Дубовский, п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Мазикино, д. Изеркино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Ершово, д. Котеново, п. Котеновский, д. Сорокаево, выселок Троицкий, д. Умятево, д. Шатчиково.

Расположение школы и место жительства обучающихся и воспитанников детского сада позволяет выделить 4 основных пеших маршрутов передвижения детей из дома в школу и обратно. 39% обучающихся добираются в школу на школьных автобусах из населенных пунктов: п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Изеркино, д. Мазикино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Котеново, д. Ершово, д. Умятево, д. Шатчиково.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательным процессом в 2022 году было охвачено 195 обучающихся, из них 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общей целью воспитания школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности

ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели. В связи с этим важно:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, волонтеры);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, утвержденные на педагогическом совете от 30 августа 2022 года.

В 2022 году воспитательная система осуществлялась по модулям:

- **инвариативным** (обязательным) - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», Профилактика и безопасность», «Профориентация»
- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организационно-пространственная среда», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр».

Планирование работы осуществляется совместно с Советом школьников по четырем тематическим периодам: сентябрь – октябрь, ноябрь – декабрь, январь – март, апрель – май.

Проведены значимые мероприятия

С 1 сентября 2022 года по указу президента РФ во всех российских школах по понедельникам проходили еженедельные поднятие и по субботам - спуск флага РФ и РМЭ под гимн РФ и РМЭ;

Ежегодно, 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом в школе проходили мероприятия: всероссийская акция «Капля жизни» с последующим просмотром видеофильма.

Ежегодно День пожилого человека страна отмечает 1 октября. В этот день обучающиеся школы изготавливали поздравительные открытки и подарки своим бабушкам и дедушкам, ветеранам педагогического труда.

В начале октября поздравляли учителей и педагогов с Днем учителя (5 октября). Активисты школы подошли к этому вопросу кардинально. Они чествовали учителей на праздничной общешкольной линейке, оригинально поздравили и дарили цветы каждой представительнице прекрасного пола. Концертная программа придала празднику атмосферу торжественности и отличного настроения каждому зрителю.

25 октября в школе проходили классные часы о памяти А. Петрова, который героически погиб на афганской войне. Обучающимися 7-11 классов был организован почетный караул возле уголка памяти, который находится в школе на 3 этаже.

4 ноября 2022 года в День народного единства в школе были оформлен информационный стенд и окна 1, 2, 3 этажей.

7-12 ноября 2022 года проходила Неделя истории, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I. Был оформлен информационный стенд, обучающиеся приняли участие в викторине по эпохе Петра I, проведен урок-игра по Петру I среди 8-11 классов, где сильнейшими оказались ребята из 8 класса.

Педагогический коллектив неустанно продолжает работу над формированием подрастающего поколения чувства патриотизма. Используя в воспитательной системе образования одно из неизменных направлений - «Духовно-нравственное здоровье», «Патриотизм». Школа активно принимает участия в мероприятиях в рамках военно-патриотических месячников: оборонно-массовой работе и военно-патриотического воспитания под девизом «Служу России!» (с 22 января по 22 февраля 2022 г.), «Вахта памяти» (9 апреля по 9 мая 2022 г).

Неиссякаемым источником патриотического воспитания является история Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской войн и специальной военной операции на Украине. Бесконечен список героев и их подвигов. Мы свято чтим память солдат и поддерживаем участников СВО на Украине. В школе проходили акции «Письмо солдату», где ребята писали письма, рисовали рисунки, красочно оформляя их в конвертики – треугольники. Всей школой собирали гуманитарную помощь с необходимыми вещами, продуктами первой необходимости и отправляли с мобилизованными, которые приезжали в отпуск.

С 1 по 9 декабря 2022 года в школе проходила неделя патриотического воспитания «В своем искусстве мы чтим и помним подвиг твой, солдат!». В рекреациях 1 этажа были оформлены информационные стенды «День неизвестного солдата», «Герои России», проведены классные тематические часы «Герои России». Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во всероссийском тесте по знаниям ВОВ в онлайн форме.

Большую роль выполняют учителя истории и обществознания Павлова Фаина Варсонофьевна и Бородинова Марина Викторовна. Цикл открытых классных часов, уроков Мужества среди 5-11 классов, посвященных дню памяти Холокоста, дню снятия блокады Ленинграда, дню памяти битвы за Сталинград, «Крымская Весна», Всероссийский урок, посвященный ко Дню Победы и другим не менее значимым событиям. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы прошли классные часы в 1-11 классах «Победная Весна», акция «Гирлянда Славы». Каждый класс принял участие в литературно-музыкальной композиции «Эх, путь-дорожка фронтовая». В библиотеке Сеньюшкиной Ларисой Юрьевной была организована выставка книг «Память поколений», «Читаем детям о войне». Кружок «Изостудия» под руководством учителя ИЗО, Захаровой Надежды Николаевны, оформил выставку рисунков «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!». Почетный караул у обелисков: школьный двор, территория ДК «Ардинский», организовали обучающиеся 10-11 классов под руководством учителя физической культуры Еропкиной Светланой Леонидовной.

Помогают формировать ценностное отношение к Родине уроки литературы, истории, истории культуры народов, основ воинской службы. С 1 сентября в школе работает учитель марийского языка, который вводит детей в народную культуру и приобщает к духовным ценностям через этнопедагогику. Школа продолжает сотрудничать с общественным клубом «Отчина», который ежегодно поощряет победителей участников конкурса «Живая классика» на марийском языке памятными подарками.

По направлению «Ценности научного познания» наблюдается ежегодное снижение у обучающихся мотивация к познавательной деятельности. тенденция к интенсификации учебного труда негативно сказывается на большинство ребят. У них не хватает возможностей освоить предлагаемый объем учебного материала. Неподъемные программы Федерального государственного образовательного стандарта сказываются на психическом здоровье детей, формируют неуверенность в собственных силах. Все больше детей отказываются принимать участие в конкурсах и мероприятиях в силу своей загруженности в учебной деятельности. Учителя школы поддерживают познавательный интерес самыми разными способами и приемами: проведение предметных недель, вовлечение детей в конкурсы, олимпиады, познавательные квесты, акции. На общешкольных линейках звучат имена победителей, призеров, участников, вручаются грамоты, дипломы, сертификаты, призы, памятные подарки. Но несмотря на это, интерес к познавательной деятельности угасает, что свидетельствует о том, что число активистов школы становится все меньше.

Модуль «Детские общественные организации» включает в себя следующие детские организации в школе: «Российское движение школьников», «Волонтеры». Работу Российского движения школьников можно наблюдать не только в школе, но и на странице в ВК РДШ МБОУ «Ардинская СОШ» «Наследники Отечества»: участие в «Весенняя неделя добра» (акция «Очистим малую Родину», «Очистим берега водоемов», сбор макулатуры, субботник территории Ленинского сада, помощь пожилым людям, поздравление детей – войны с Днем Победы) – апрель 2022 год, диктант Победы (3 сентября). Акция «капля жизни», участие в слете Школа безопасности (2 октября), акция «Скажи учителю спасибо» на день учителя видеопоздравления (5 октября), день яблоч (21 октября), экологическая акция по озеленению улиц (30 октября), осенний бал (21 октября), фото-челлендж «Мои друзья в РДШ» (30 октября), акция «Добрые письма» (28 октября) и др.

В сентябре 2022 года обучающиеся 8 и 9 классов получили волонтерские книжки – 5 книжек: Шишочкина А., Давыдова А., Лобанова Д., Николаева И., Зиновьева Е., в декабре 2022 – 3 книжки: Макаров П., Вилуков М., Зиновьев Д. С сентября 2022 года возобновились работы групп продленного дня, которые возглавляют классные руководители 1, 2, 3 классов: Кудрявцева Лариса Юрьевна, Андреева Юлия Евгеньевна, Петрова Ирина Леонидовна. Они наполняют школьную жизнь новыми красками: внеклассными мероприятиями, прогулками и играми на свежем воздухе, участием в акциях «Накормим птиц зимой», «Очистим планету от мусора», посещают сельскую библиотеку, участвуют в проектной деятельности по экологической направленности и другие.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям жесткой конкуренции. Возникают проблемы: как сохранить нравственные качества личности, сформировать личность, умеющую адаптироваться в обществе, выдвигать собственные идеи и мнения. Заседание органов ученического самоуправления (Совет школьников) работает над

этими проблемами. Но особое внимание ребята уделяет на организацию школьных мероприятий, а также над успешностью ребят по учебной деятельности.

Педагогический коллектив постоянно работает над реализацией плана по социальной защите и профилактике правонарушений. Через систему профилактики просматриваются все обучающиеся школы и без внимания не остается ни одно правонарушение. На окончание 2022 года на внутришкольном контроле состояли шесть обучающихся. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – не состояли.

В 2022 году в связи с эпидемиологической ситуации в стране в школе продолжалась кабинетная система в целях безопасности. Все мероприятия проходили по расписанию, в классных коллективах.

Работа модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. К 2022 году классное руководство возглавляли:

2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Андреева Ю.Е.	1 класс	Кудрявцева Л.Ю.	1 класс
Петрова И.Л.	2 класс	Андреева Ю.Е.	2 класс
Ершова Ф.В.	3 класс	Петрова И.Л.	3 класс
Кудрявцева Л.Ю.	4 класс	Ершова Ф.В.	4 класс
Макаева Г.Л.	5 класс	Петрова Т.А.	5 класс
Сережкина Л.В.	6 класс	Макаева Г.Л.	6 класс
Бородинова М.В.	7 класс	Сережкина Л.В.	7 класс
Павлова Ф.В.	8 класс	Бородинова М.В.	8 класс
Николаева В.В.	9 класс	Павлова Ф.В.	9 класс
Романова В.П.	10 класс	Романова В.П.	11 класс
Петрова Т.А.	11 класс	Вилюкова Н.А.	ОВЗ нач.шк.
Вилюкова Н.А.	ОВЗ нач.шк.	Данилова Р.В.	ОВЗ сред.зв
Данилова Р.В.	ОВЗ сред.зв		

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и осуществляется на добровольной основе. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

На организацию внеурочной деятельности в 1-11 классов с 1 сентября 2022 выделено 36 часов кружковой работы и 17 часов на внеурочную работу.

ЦДТ – 4 кружка: Шахматы, Малышкина школа, Лидер, Волшебная кисточка;

Точка роста - 6 кружков, - 16 часов;

В системе АИС «Новигатор» работают - 7 кружков дополнительного образования, из них 2 кружка краткосрочные: Веселые осенние каникулы, 3D – моделирование. Оформлен договор по сетевой форме реализации дополнительного образования с Килемарским ЦДК. С 7 ноября 2022 года – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный СКРЕТЧ».

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр располагается на третьем этаже школы. Для центра выделены два кабинета (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности) и рекреация этажа – зона коворкинга и медиатеки с презентационной зоной для проектно-исследовательской деятельности также зоной для занятий шахматами. В центре работают 6 учителей по направлениям:

- Васькина Н.В. – кружок «Скретч программирование» и «Виртуальная реальность» по IT - и VR – технологиям;
- Николаева В.В. – кружок «3D - моделирование» по проектированию и моделированию на 3D принтере;
- Петрова Т.А. – кружок «Лего-контсруирование» с использованием конструкторов по «Физике»;
- Кудрявцева Л.Ю. – кружок «Шахматы»;
- Еропкина С.Л. – «Школа безопасности».

За период 2022 года обучающиеся школы принимали участие в разных конкурсах и становились победителями и призерами:

- Всероссийский детско-юношеский конкурс технического творчества «Конструктор Lego» (январь 2022г)

- **Диплом победителя 1 степени** -ДГ Зиновьев Демид,
- **Диплом победителя 1 степени** - ДГ Петров Лев,
- **Диплом победителя 1 степени** Кириллова Екатерина, 3 класс;

Руководитель кружка Петрова Т.А., педагог-организатор центра;

- Региональный сетевой проект «Юный пешеход» (07.02-23.03.2022г.). **Диплом 2 степени.** (Петрова Т.А., педагог-организатор центра)

- Республиканский творческий конкурс видеороликов «В бой идут одни пацаны», приуроченного ко Дню защитника Отечества, подвигу Подольских курсантов (21-28.03.2022). **Диплом 2 место.** (Петрова Т.А., педагог-организатор центра).

- Республиканский конкурс по 3D –моделированию «Росток» (08.04.-19.04.2022)

- **Диплом 1 место** в номинации «Макет» Пономарева Валентина, 6 класс (ОВЗ).
- **Диплом 1 место** в номинации «Макет» Кокушкина Андрияна, 6 класс (ОВЗ).
- **Диплом 1 место** в номинации «3D-модель» Лобанова Дарья, 7 класс.
- **Диплом 3 место** в номинации «Сборная 3D-модель» Вилюков Михаил, 7 класс.

Руководитель кружка «3D-моделирование», учитель технологии Николаева В.В.

- II Республиканский конкурс по Лего-конструированию «Легоград» апрель 2022г.:

- **Грамота 1 место** в номинации «Архитектура» Кириллова Екатерина, 3 класс.
- **Грамота 2 место** в номинации «Транспорт» Щетинина Анастасия, 1 класс.
- **Грамота 3 место** в номинации «Архитектура» Романов Александр, 3 класс.
- **Грамота 3 место** в номинации «Военная техника» Морозов Андрей, 3 класс. Руководитель кружка «Лего-конструирование» Петрова Т.А.

- Республиканский дистанционный онлайн-конкурс детского технического творчества "Лего-челлендж- 2022" (конкурс видеороликов поделок из Лего)

- **Диплом победителя** - Морозов Андрей, 4 класс.
- **Сертификаты:** Кириллова Екатерина, 4 класс; Платонов Роман, 4 класс; Петров Лев, подготовительная группа. Руководитель кружка «Лего-конструирование» Петрова Т.А.

Значимые мероприятия.

Сентябрь – октябрь -проходил конкурс «Красота Божьего мира», участники получили дипломы 2 и 3 степени, 3 грамоты.

9 сентября 2022 - Драматический театр г.Козьмодемьянск постановка «Кошкин дом» для начальной школы и 15 сентября 2022 – «Муравьиная свадьба» для обучающихся 5-11 классов.

15 сентября по 17 октября 2022 – проходило социально-психологическое тестирование по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) среди 7-11 классов: 1 человек «явная рискогенность» - 1,92%;

19 сентября 2022 - приезжал выездной планетарий. Обучающиеся 1-11 классов просмотрели ряд документальных фильмов по теме экология и космос.

11 ноября 2022 года - Республиканский интеллектуальный марафон МУНЛО: 6 обучающихся ездили в национальную библиотеку им. Чавайна и получили сертификат и памятные призы в виде флешек на каждого участника;

16 октября 2022 - Православный фестиваль «Под покровом пресвятой Богородицы»: участники школьного театра и коллектив учителей получили дипломы 1 степени.

16 ноября 2022 года в пгт. Килемары проходила Осенняя сессия РДШ, где 6 обучающихся школы под руководством Бородиновой М.В. приняли непосредственное участие, делились своим опытом работы в роли активистов;

С 28 ноября по 30 декабря 2022 года – 6 обучающихся из 3-4 классов, под руководством учителя 3 класса Петровой Ирины Леонидовны приняли участие в республиканском сетевом образовательном проекте «В гостях у Пампалче» и заняли почетное 1 место:

30 ноября 2022 – организована работа выездного кинотеатра по основам безопасности «Твоя безопасность» для начальной школы, «Алкоголь или трезвость» для среднего и старшего звена.

3 декабря 2022 года Лянгузова Н., Чепайкина Ю. принимали участие в инклюзивном фестивале «Свет души нашей». Они получили грамоты за чтение стихов. Чепайкина Ю. – грамота участие в выставке поделок.

С 16 декабря 2022 г - Республиканский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»: Зиновьева Е. (автор проекта «Память поколений»), помощники: Николаева И, Давыдова А., Кокушкин М., Иванов Н. руководитель Полякова Т.В. – заняли 2 место и получили диплом;

В конце декабря 2022 года дети мобилизованных посетили Ёлку Главы: Шихалевы О. А., Игнашкин А., Усманов Р., руководитель – Петрова И.Л.;

По результатам участия в Республиканском новогоднем конкурсе «Веселый новогодний праздник» обучающиеся начальной школы побывали на Марийской елке: Зорина Д., Сережкина Е., Кириллова Е., Яндубаева В. – руководитель Петрова И.Л.

22 января 2022 - Республиканский тур олимпиады по этнокультурным предметам, Ласточкина М. (9 кл), руководитель Васильева М.В. Диплом 4 место.

26 февраля 2022 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 6 участников, руководитель Полякова Т.В. Диплом 1 место.

Февраль 2022 – республиканский конкурс «Морозные кружева», 8 участников, руководитель Захарова Н.Н. - 7 сертификатов, диплом I степени – Максимов М. (6 кл.)

17 марта 2022 - Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», 6 участников, руководитель Полякова Т.В. - 13 место

Конкурс «Одаровские чтения», Зиновьева Е.(8 кл.),руководитель Бородинова М.В. Диплом 3 степени.

5 марта 2022 - Дивизионный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», 20 участников, руководитель Еропкина С.Л. Ребята получили грамоту за 2 место

14 марта 2022 – республиканский конкурс «В бой идут одни пацаны», 7 участников, руководитель Петрова Т.А., диплом за 2 место.

17 марта 2022 - Спартакиада допризывный молодежи, зимний этап, участники: Садовин И. (10 кл.), Петухов В.(9 кл.)

С 5 по 17 апреля 2022 - Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Души и рук творенье», 20 участников, руководитель Николаева В.В. Награды: Лянгузов С. (9 кл.) - грамота 1 место, коллективная работа начального класса (ОВЗ) – грамота за 2 место, остальные участники получили сертификаты.

16 апреля 2022 - сдача ГТО (Готов к труде и обороне), принимало участие 10 участников, руководителем была учитель физической культуры Еропкина С.Л.. Они заняли 3 место и получили грамоту.

21 апреля 2022 проходила Спартакиада допризывной молодежи, летний этап, где 8 участников нашей школы заняли 2 место и получили грамоту . Руководитель: Савельева Е.В. Грамота за 1 место - Пересада Д, дистанция 2000 метров

27 апреля 2022 – районный конкурс «Весна 45» - учащиеся школы читали стихи: Сапожникова А. (6 кл) – «Дети войны», Ласточкина Наталия (6 кл.) – «Сынгымаш кечы», Шишочкина Алина (9 кл.) – «Партизанка», руководителями были Петрова Т.А., Васильева М.В. Диплом за 3 место получила Шишочкина А.

Тематический период «Школьная пора»

Инвариативные модули.

Модуль «Основные школьные дела».

Гражданского-патриотическое направление.

- Еженедельные поднятие и спуск флага РФ и РМЭ под гимн РФ;
- Приобретены правительственные стенд РФ и РМЭ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) – акция «Капля жизни»;
- День пожилого человека (1 октября) – поздравительные открытки и подарки;
- День памяти А. Петрова (25 октября): почетный караул учащимися 7-11 классов, классный час в 9 классе;

Досуговая деятельность.

- Август 2022 г - Августовская конференция. Хочется отметить, что наша школа заняла первое место в конкурсе народно-прикладного искусства 1 место, учителя школы были награждены грамотами за добросовестный труд и активное участие в воспитательном процессе (13), гранды, от профсоюза
- День знаний (1 сентября);
- День трезвости (12 сентября) – общешкольная зарядка, спортивные игры «Футбол», «Лапта», фотостенд;
- Выставка поделок «Чудеса из лукошка» (27 сентября – 8 октября) участие начальной школы и среднее звено;
- День учителя (5 октября): концертная программа и торжественная линейка;
- Игровая праздничная программа «Праздник осени» в начальной школе;
- Операция «Чистодвор» (17 по 22 октября) – уборка пришкольной территории;
- Осенний бал для обучающихся 8-11 классов (21 октября);
- День школьных библиотек (24 октября) – акции «Книга в подарок», «Мастерская книг», операция «Книга в обложке»;
- Посвящение в первоклассники (28 октября), руководитель Кудрявцева Л.Ю..

Модуль «Классное руководство»

- Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;
- Проверка дневников;
- Организация и участие во внеклассных мероприятиях;
- Инструктажи по технике безопасного поведения при террористических актах, при ЧС, по правилам дорожного движения, на время осенних каникул.;
- Индивидуальная работа с детьми с низкой успеваемостью;
- Работа с родителями: родительские собрания, работа в чатах: вайбер, телеграмм, ватсап.

Модуль «Урочная деятельность»

- Всероссийский урок ОБЖ – 2 сентября;
- Диктант Победы - 3 сентября: 7 учащихся, 3 педагога;
- Всероссийский урок ОБЖ по пожарной безопасности (эвакуация) – 4 октября;
- Открытый урок Мужества, обучающиеся 11 класса – 15 октября;
- Открытые уроки в рамках недели информационных технологий (17-22 октября);
- Открытый урок «День памяти А.Петрова» (25 октября).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и осуществляется на добровольной основе. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

На организацию внеурочной деятельности в 1-11 классов с 1 сентября 2022-2023

учебного года выделено 36 часов кружковой работы и 17 часов на внеурочную работу.

ЦДТ – 4 кружка: Шахматы, Малышкина школа, Лидер, Волшебная кисточка;

Точка роста - 6 кружков, - 16 часов;

В системе АИС «Новигатор» работают - 7 кружков дополнительного образования, из них 2 кружка краткосрочные: Веселые осенние каникулы, 3D – моделирование. Оформлен договор по сетевой форме реализации дополнительного образования с Килемарским ЦДК.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Конкурс «Красота Божьего мира» (сентябрь. Октябрь): дипломы 2 и 3 степени, 3 грамоты;
- Конкурс рисунков «Герои Росси и Донбасса», рисунки ребят были направлены организаторам партии Справедливая Россия.: дипломы
- Встреча с представителем православного храма пгт.Килемары с беседой о семейных ценностях среди обучающихся 8-11 классов (22 сентября);
- Конкурс по социальным макетам «Молодежь против терроризма» (23 сентября) -11 класс нарисовал макеты реклам;
- Районная акция «День добрых дел» (октябрь);
- Экологическая акция «Чистые берега» (октябрь) 2,3 классы убрали прибрежные территории;
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (14,17 октября) – письма-поддержки мобилизованным;
- Благотворительные помощь для мобилизованных в виде вещей первой необходимости;
- Православный фестиваль «Под покровом пресвятой Богородицы» (16 октября): участники школьного театра и коллектив учителей;

Модуль «Работа с родителями»

- Общешкольное родительское собрание – 1 сентября;
- Ежемесячные контроль питания в школьной столовой, заполнение анкет: Зиновьева О.В. (1 класс), Храмихина М.С. (2 класс), замечаний нет;
- Заседания Совета по профилактики: 02.09.2022. 28.09.2022, 12.10.2022.

Дашкову Л.Ю. поставили на учет в КДНиЗП, ВШК за неисполнение родительских обязанностей и распитие спиртных напитков.

- Посещение семей на дому и составление актов обследования ж/б условий проживания семей: Герасимов П, Титова Г., Александровой П.;
- Консультации по вопросам воспитания и образования несовершеннолетних детей;
- Проведение родительских собраний по классам.

Модуль «Самоуправление»

- Утверждение списка Совета школьников (сентябрь);
- Планирование плана работы на 2022-2023 учебный год;
- Провели выборы в председателя Совета школьников: Макаров Павел 11 кл, заместители: Давыдова А. (9кл.), Николаева И. (9 кл.);
- Проведение значимых событий в школе: День пожилого человека. День учителя, осенний бал, участие в онлайн конкурсах. Акциях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Месячник безопасности (22 августа – 22 сентября)
- Месячник ГО (3 октября по 3 ноября)
- Социально-психологическое тестирование по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (15 сентября по 17 октября): 1 человек «явная рискогенность» - 1,92%;
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств (17-28 октября);
- Заседания Совета по профилактики: 02.09.2022. 28.09.2022, 12.10.2022.
Посещено - семей;
Поставлены на контроль на ВШК – 1 семья: Дашкова Л.Ю,
Семьи «группы риска» - 1 семья – Александров А. .
Посещено уроков - ;

Модуль «Профорентация»

- Организованная встреча со спикерами проекта «Новые горизонты. Страна возможностей» с и.о. главы Ардинского сельского совета Скворцовой С.В по теме «Перспективное развитие Ардинского сельского поселения» (7 сентября);
- Организованная встреча со спикерами проекта «Новые горизонты. Страна возможностей» с депутатом государственного собрания 7 созыва, председателем Ардинского СПО Павловым А.В. по теме «Перспективное развитие Килемарского района, личные достижения» (9 сентября);
- День открытых дверей в ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум», «Мир профессий» для обучающихся 9 класса (21 сентября).
- Уроки «Проектория».

Модуль «Социальное партнерство»

- Работа выездного планетария (19 сентября);
- Драматический театр г.Козьмодемьянск постановка «Кошкин дом» для начальной школы (9 сентября), «Муравьиная свадьба» для обучающихся 5-11 классов (15 сентября);
- Сельская библиотека: 29 сентября по биографии местных писателей (9 кл.),
- Дом культуры: акция «Капля жизни» 1 кл.- 5 сентября

Тематический период «Моё Отечество» (2 четверть)

Инвариативные модули.

Модуль «Основные школьные дела».

Гражданского-патриотического направления.

- Еженедельные поднятие и спуск флага РФ и РМЭ под гимн РФ;
- Социальная акция «Письмо солдату» (14,17 ноября 2022) отправлены именные письма мобилизованным в г. Ульяновск и часть писем в офис г Йошкар-Ола;
- 2 этап Всероссийской акции «Призывник» (1 октября по 1 декабря 2022);

№ п\п	Вид информации	Количество участников
1.	Проведено мероприятий, всего	11
	Антинаркотические лекции, беседы, разъяснения негативных последствий незаконного потребления наркотических средств и существующих ответственности за участие в незаконном обороте среди обучающихся школы: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШК и «группа риска»; • Представители КДНиЗП, ОПДН провели разъяснительные беседы с обучающимися школы. 	5 обучающихся 10 обучающихся
	Занятия с должностными лицами Минобороны России (военных комиссаров)	0
	Мероприятия по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни (военно-спортивные, военно-патриотические игры, фестивали, спартакиады и др): <ul style="list-style-type: none"> • Торжественные общешкольные линейки по поднятию и спуску флага РФ • Легкоатлетическая эстафета «Мы за ЗОЖ»; • Всероссийская акция «Письмо солдату»; • Урок «Мужества»; • Классный час «день памяти А.Петрова»; • Квест-игра «Мы здоровое поколение»; • Психологический тренинг по профилактике употребления ПАВ «Остановись, подумай, выбери»; 	174 обучающихся 72 обучающихся 43 обучающихся 3 обучающихся 18 обучающихся 40 обучающихся 19 обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольная линейка «Болезнь, чье имя СПИД» для 1-7 классов; Всероссийская акция «Красная лента» 	126 обучающихся 130 обучающихся
2	Привлечено к участию в мероприятиях	174
3	Задействовано в мероприятиях работников	10 учителей и педагогов
4	Задействовано в мероприятиях должностных лиц Минобороны России (военные комиссаров)	0
5	Освещено мероприятия в средствах массовой информации, в сети интернет	10

- Антинаркотическая акция «Бей в набат!» (15 ноября по 1 декабря);
- Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022» по совместной работе с вышестоящими органами;
- Неделя патриотического воспитания «В своем искусстве мы чтим и помним подвиг твой, солдат!»: информационные стенды «День неизвестного солдата», «Герои России», классные часы «Герои России», всероссийский тест по знаниям ВОВ среди 6-11 классов:
 - 1 декабря - День СПИДа: квест-игра «Мы здоровое поколение» среди 8-11 классов, 1-7 классы – общешкольная линейка «Болезнь по имени спид»
 - 3 декабря - День инвалидов: акция «Тайный друг», просмотр концертно-развлекательной программы в ДК «Вам дарим доброту и радость» для детей ОВЗ – 15 человек, участие в фестивале «Свет нашей души» в пгт Килемары: Чепайкина Ю и Лянгузова Н. читали стихи, выставка прикладного искусства Чепайкиной Ю.;
 - 5 декабря - День волонтеров: вручение грамот Николаевой И (9кл.), Давыдовой А (9 кл.), Зиновьевой Е.(9кл.), благодарность – Кокушкину М. (7 кл.);
 - 9 декабря – День Герое России;
 - 12 декабря -
- Слет муниципального отделения ВВПОД «Юнармия» - 20 обучающихся 8-9 классов посетили МОУ «Визимьярская СОШ»

Досуговая деятельность.

- **4 ноября** День народного единства: оформлены информационный стенд и окна 1,2,3 этажей;
- 7-12 ноября 2022 - Неделя истории, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I:
Информационный стенд, викторина по эпохе Петра I,
Урок-игра по Петру I среди 8-11 классов,
- 14-19 ноября 2022 г - День правовых знаний

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Оформление информационного стенда «Всероссийский день правовой помощи детям»	15 ноября	Фойе 1 этажа	Полякова Т.В.

2	Книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе»	16 ноября	Библиотека	Сенюшкина Л.Ю.
3	Внеклассное мероприятие «Правовой турнир» среди 7-8 классов	17 ноября	28 кабинет	Полякова Т.В.
4	Внеклассное мероприятие «Проступок, правонарушение, преступление», 5 класс	18 ноября	31 кабинет	Савельева Е.В.
5	Урок –беседа «Разговор о Конвенции о правах ребенка» 6 класс	18 ноября	11 кабинет	Полякова Т.В.
6	Просмотр мультипликационных фильмов по правам человека (начальная школа)	16-19 ноября	По кабинетам	Классные руководители Полякова Т.В.

- 21-26 ноября 2022 - неделя с великим драматургом, приуроченное к 200-летию Островского;
- День мам: видеопоздравление от 7 класса в ВК, подарки для учителей – мамам;

Модуль «Классное руководство»

- Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;
- Проверка дневников;
- Организация и участие во внеклассных мероприятиях;
- Инструктажи по технике безопасного поведения при террористических актах, при ЧС, по правилам дорожного движения, на время осенних каникул.;
- Индивидуальная работа с детьми с низкой успеваемостью;
- Работа с родителями: родительские собрания, работа в чатах: вайбер, телеграмм, ватсап.

Модуль «Урочная деятельность»

- Всероссийские уроки финансовой грамотности.
- 3-8 ноября 2022 г Всероссийский этнографический диктант 2022, онлайн.
- 30 октября по 10 ноября 2022 г - Всероссийский географический диктант, онлайн.
- 11-27 ноября 2022 - Всероссийский экологический диктанта.
- 17 ноября Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр 1» -
- 01.11.2022 – 31.01.2023 - Всероссийские олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса: Калинова М (11 кл.). Садовин Иброхим - победитель
- 3 декабря 2022 - Тест по истории Великой Отечественной войны «Я знаю, я горжусь!»: 13 обучающихся;
- 7 декабря 2022 - Итоговое сочинение по русскому языку 11 класс
- 10 декабря 2022 - День марийской письменности: - республиканский конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица» (10 декабря) – Ласточкина Н.(7 кл.), Х Всеобщий диктант «Пишем по-марийски правильно» (8 декабря):
- Тематический урок по информатике в рамках Всероссийской акции «Час кода»
- 06 декабря 2022 - Урок цифры в 8-11 класса – 34 обучающихся;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и осуществляется на добровольной основе. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

С 7 ноября 2022 года – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный СКРЕТЧ».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- 11 ноября - Республиканский интеллектуальный марафон МУНЛО:6 обучающихся ездили в национальную библиотеку им. Чавайна – сертификат и флешки;
- До 20 декабря 2022 прием работ - Республиканский творческий конкурс «Бабушкин сундучок»: не
- С 12 декабря по 17 февраля - 8межрегиональный конкурс детских рисунков «Морозные кружева»:
- Республиканский конкурс рисунков «Красота Божьего мира»: республиканский призер – 3 место Николаева Ирина;
- 15 ноября - Анкетирование «разговоры о важном» среди 9-11 классов: 37 участников;
- 16 ноября - Осенняя сессия РДШ:6 участников;
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр 1» среди 6-9 классов: 11 участников получили грамоты;
- С 28 ноября по 30 декабря – республиканский сетевой образовательный проект «В гостях у Пампалче»: 6 обучающихся 3-4 класса, руководитель Петрова И.Л -
- Республиканский новогодний праздник «Веселый новогодний праздник»: Яндубаева В (3 кл) – новогодняя открытка, Зорина Д (3 кл.) – новогоднее поздравление, Малов Т. (3 кл), класс ОВЗ;
- Онлайн-олимпиады «Безопасные качественные дороги»: 109 обучающихся – светоотражатели;
- 11 республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в профилактике наркомании в рамках 3 республиканской антинаркотического форума «Жить! Любить! Верить!»: Полякова Т.В., Бородинова М.В., Савельева Е.В;
- С 16 декабря 2022 г - Республиканский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»: Зиновьева Е. (автор проекта «Память поколений»), помощники: Николаева И, Давыдова А., Кокушкин М., Иванов Н. руководитель Полякова Т.В.;
- Участие в Ёлке Главы (мобилизованные):Шихалевы О.и А., Игнашкин А., Усманов Р., руководитель – Петрова И.Л.;
- Участие в Марийской елке: Зорина Д., Сержкина Е., Кириллова Е., Яндубаева В. – руководитель Петрова И.Л.

Модуль «Работа с родителями»

- Общешкольное родительское собрание – 9 ноября;
- Заседание малого педагогического совета – 9, 10 ноября в 7,8,9 классах по вопросам успеваемости детей в школе
- Ежемесячные контроль питания в школьной столовой, заполнение анкет: Яндубаева С.В. (3 класс), Романова Н.Ю. (4 класс), замечаний нет;
- Заседания Совета по профилактике: 12.11.2022.
 - Посещение семей на дому и составление актов обследования ж/б условий проживания семей:
 - Консультации по вопросам воспитания и образования несовершеннолетних детей;
 - Проведение родительских собраний по классам.

Модуль «Самоуправление»

- Проведение значимых событий в школе: день народного единства, день мам, неделя патриотического воспитания (декабрь), КТД «Новогодние Ёлки», участие в онлайн конкурсах, акциях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Месячник безопасности (22 августа – 22 сентября)
- Месячник ГО (3 октября по 3 ноября)
- Социально-психологическое тестирование по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (15 сентября по 17 октября): 1 человек «явная рискогенность» - 1,92%;
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств (17-28 октября);
- Заседания Совета по профилактике: 02.09.2022. 28.09.2022, 12.10.2022.
Посещено - 8 семей;
Поставлены на контроль на ВШК – 1 семья: Дашкова Л.Ю,
Семьи «группы риска» - 1 семья – Александров А.
Посещено уроков - ;

Модуль «Профорientация»

- 18 ноября – анкетирование 9 классов представителями из центра занятости населения пгт Килемары.
- 10 декабря - организованная встреча с представителем Вооруженных сил РФ – Зиновьевой Г.В.;
- 13 декабря - организованная встреча с представителем МарГУ;
- Уроки «Проектория».

Модуль «Социальное партнерство»

- Работа выездного кинотеатра по основам безопасности «твоя безопасность» для начальной школы, «Алкоголь или трезвость» для среднего и старшего звена (30 ноября);
- День рождение дома ремесел «Уля» (18 ноября).

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Работу Российского движения школьников можно наблюдать не только в школе, но и на странице в ВК РДШ МБОУ «Ардинская СОШ» «Наследники Отечества»:

Обучающиеся 8,9 классов получили волонтерские книжки (сентябрь) – 5 книжек: Шишочкина А., Давыдова А., Лобанова Д., Николаева И., Зиновьева Е.

В декабре 2022 – 3 книжки: Макаров П., Вилюков М., Зиновьев Д.

Модуль «Школьные медиа»

Все мероприятия, проводимые в школе, публикуются в социальной сети ВК, на сайте МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа».

Модуль «Организационно-пространственная среда»

Оформление школы на День народного единства, КТД «Новогодние елки»

Модуль «Школьные спортивные клубы»

- Участие в школьном первенстве по баскетболу. Районный этап КЭСБАСКЕТ, первенство по мини-футболу (пгт. Килемары)

Модуль «Школьный театр»

3 декабря 2022 года участие в инклюзивном фестивале «Свет души нашей»: Лянгузова Н., Чепайкина Ю. – чтение стихов, Чепайкина Ю. – участие в выставке поделок.

Тематический период «Победная весна» (4 четверть)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическая деятельность

- С 1 по 15 апреля – 1 этап общероссийской акции «Призывник»

- 5 апреля - Муниципального этапа 43-го Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», тема творческого конкурса: «Вместе - за безопасность дорожного движения!»
Учащиеся 4 класса Шевелев Михаил, Шевелева Мария, Митрофанов Дмитрий, Зиновьева Анфиса приняли участие в онлайн игре «Безопасное колесо»
- 6 апреля - «Лаборатория безопасности» - мероприятия по профилактике ДДТТ: Учащиеся 1-7 класса приняли участие в увлекательном мероприятии по знаниям ПДД
- С 4 по 13 апреля – Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- С 9 апреля по 9 мая – Вахта памяти
- 12 апреля - День космонавтики: Гагаринский урок, оформление информационного стенда и школы в целом, классные часы, посвященные данной тематике⁴
- С 14-22 апреля – оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»: проведены индивидуальные беседы, заседание Совета по профилактике, посещены семьи: Митрофанова В.А., Пономарева Н.В., Дашкова Л.Ю.
- 16 апреля - сдача ГТО: по результатам проведения соревнований команда школы заняла 3 место;
- 21 апреля – летний этап допризывной молодежи: принимали участие юноши 9-11 классов⁴
- 25.апреля – Всемирный день поднятия флага: состоялась общешкольная торжественная линейка с поднятием флага РФ по гимны РФ и Марий Эл, поднимал флаг Пересада Даниил, учащийся 8 класса (грамота за 1 место за бег на дистанции 2000 метров);
- 27 апреля –конкурс «Весна 45» - учащиеся школы читали стихи: Сапожникова А.(6 кл) – «Дети войны», Ласточкина Наталия (6 кл.) – «Сынгымаш кечы», Шишочкина Алина (9 кл.) – «Партизанка» .
- 29 апреля – Всероссийский урок по пожарной безопасности в 6 класса: Савельева Е.В. провела лекцию, учащиеся закрепили свои на знания на практике: первая помощь при пожаре пострадавшему (искусственное дыхание);
- 9 мая – Митинг, посвященный Великой победе над фашизмом: 1-11 классы, литературно-музыкальная постановка
- 19 мая – день пионерии^б оформлен информационно-тематический стенд с пионерскими атрибутами, акция «Пионерский галстук» - торжественное завязывание пионерских галстуков всем пионерам-педагогам, мастер-класс «Игра на барабане и работа горна», классные часы посвященные 100-летию дня пионерии, посещение сельской библиотеки учащимися 6 класса на мероприятия «100-летие дню пионерии», участие во Всероссийском открытом уроке «Будь готов!» - учащиеся 7 класса:

Досуговая деятельность.

- Районный конкурс «души и рук творенья»: отправлены работы в пгт Килемары: сертификаты-
- 25 апреля – Драматический горномарийский театр «Гуси –лебеди» начальная школа;

- 6 мая - Литературно-музыкальная постановка «Эх, путь-дорожка фронтовая» - 1-8,10 классы – концертная программа;
- 12 мая – Драматический горномарийский театр – «Осталась в памяти война» для учащихся 5-11 классов по Пушкинской карте (82 учащихся);
- 13 мая - театрализованной представление «Кот и кошка» для учащихся начальной школы – Театральный кружок;
- 18 мая –Килемарский краеведческий музей «Великая Отечественная война», мастер-класс «Военные письма»;
- 20 мая – Последний звонок для учащихся 1. 9,11 классов;
- 31 мая –Всероссийский день в борьбе с курением: внеклассное мероприятие в классе «Мы против курения», час здоровья о вреде курения в начальной школе, выставка рисунков4

Интеллектуально-познавательная деятельность

- 12 апреля - Акция «Моя любимая сказка:6 класс чтение дагестанской сказки «
- Муниципальные этап «живое слово о творении Божьем»: учащиеся 6 класса – Кольцова М., Ласточкина Н. (призеры), Сапажникова А.-сертификат;
- Неделя начальной школы;
- Конкурс «Без срока давности»: Иванов Н., Николаева И., Зиновьева Е. – сертификаты – выезжали в МарГУ на торжественное вручение дипломов участников;
- 5 мая – IQ-ПФО: Великая Победа: учащиеся 10-11 классов (6 человек) в 15.00 приняли участие в онлайн-игре;
- 11 мая – отправили рисунки на Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и о дне Победы»;
- 17 мая – Неделя молодого избирателя – 10-11 классы – тестирование;

Спортивная деятельность

- С 4- 9 апреля – неделя Здоровья: спортивные соревнования по волейболу среди 5-11 классов, мини-футбол среди 1-4 классов;
- 30 мая –Туристический слет среди 5,6,7,8,10, ОВЗ классов: первое место-8 класс, 2 место-7 класс, 3 место – 5 класс, за лучшее исполнение песни – 6 класс, за оформление «Бивуака» - 7 класс., ОВЗ – сертификат участника

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Создание летних групп: на время лагеря - «Лего-конструирование» и «3D-моделирование», «В мире марийского языка» (дет.сад).

Модуль «Школьный урок»

- С 4 по 10 апреля – Уроки финансовой грамотности 7-11 класс: 103 обучающихся;
- 18 апреля- «Твой безопасный банк в кармане» (9 кл.) – фин грамотность;
- Неделя, посвященная дню национального героя: уроки по ИКН;
- 5 мая - Всероссийский урок, посвященный ко Дню Победы: 10-11 кл (13 человек);
- 25 мая – Всероссийский урок генетики - 8-11 классы – 54 учащихся;
- Ежемесячный просмотр киноуроков

Модуль «Волонтерство»

- С 7-по 10 апреля – Всероссийские уроки здоровья
- С 16 по 24 апреля – Весенняя неделя добра»:

16 апреля - Открытие ВНД-2022 День добрых начинаний		Кол-во участников
16.04.2022	Акция «Добро начинается с тебя»	3
17 – 19 апреля — Дни семейного добровольчества. Дни добрых дел		
17.04.2022	Акция «Очистим малую Родину»	17
17-19 04.2022	Сбор макулатуры	200
22 апреля – Всемирный день Земли		
22.04.2022	Квест игра «День Земли»	93
21-22.04.2022	Акция «Стражи земли» уборка пришкольной территории	250
21-22.04.2022	Акция «Очистим берега водоемов»	28
23 апреля — Международный день охраны памятников и исторических мест (День всемирного наследия) Всемирный день книги и авторского права		
22.04.2022	Субботник территории Ленинского сада	36
29.04.2022	Реставрация обелиска Славы	14
24 апреля — Международный день солидарности молодежи Начало Пасхальной Недели. Воскресение Христово		
24.04.2022	Помощь пожилым людям	56
09.05.2022	Поздравление детей – войны с Днем Победы	11

Модуль «Работа с родителями»

- 20 апреля - Заседание Совета по профилактике: Поляков Э.Н., Новоселова З.Ю., Белкина А.В., Митрофанова В.А., Ильдушкина И.Е.;
- Контроль питания законных представителей: Зиновьева М.В.;
- 27 мая – Всероссийское родительское собрание «Детская игровая зависимость» (онлайн)

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Оформление школы: ко Дню космонавтики, к 9 мая, ко Дню пионерии, Последний звонок

Модуль «Профорентация»

- 27 апреля – директор ГБОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- 29 апреля – председатель Ардинского СПО Павлов А.В. – Россия страна возможностей и достижений»;

- 13 мая – глава Килемарского района Обухова Т.В, зам. главы Ширяева А.В.- акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- 13 мая – представители Мар ГУ, юридический факультет работа круглого стола: Кокушкин Игорь (студент), Михайлов Сергей Евгеньевич (зав кафедры);
- 18 мая - директор ГБОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» - профориентационная программа с учащимися 9 класса4

Модуль «Самоуправление»

- Участники РДШ зарегистрировались на платформе «Большая перемена»: 18 учащихся, 2 педагога4

Модуль «Социально-педагогическая служба»

- Ходатайство н Дашкову Л.Ю.,
- Ходатайство на Полякова Э. Н. и Полякову Юлию

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	208	198	195	173

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	7	47	-		0	0	0	0	0	0
3	24	23	96	13	54	-		1	4	0	0	1	4
4	15	12	80	1	7	-		3	20	0	0	3	20
Итого	54	50	93	21	39	-		4	7	0	0	4	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 было 46%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%			Кол-во
5	16	15	94	3	19	-		0	0	1	6	1	6
6	16	16	100	7	44	-		0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	18	-		0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	4	20	-		0	0	1	5	1	5
9	20	19	95	2	10	-		0	0	1	5	0	0
Итого	89	86	97	19	21	-		0	0	3	3	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 23%).

Результаты освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3 (ОВЗ VIII)	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 (ОВЗ VIII)	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 (ОВЗ VIII)	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 (ОВЗ VIII)	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 (ОВЗ VIII)	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 (ОВЗ VIII)	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно выпускники для сдачи ЕГЭ выбирают следующие предметы: физику, обществознание, биологию.

В 2022 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года:

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка
2019-2020	Математика проф. уровень	4	1	2	1	-	75%	100%	54 б.	«4»
	Русский язык	9	3	4	2	-	78%	100%	67 б.	«4»
	Обществознание	7	1	1	3	2	29%	71%	51 б.	«3»
	История	4	2	1	1	-	75%	100%	64 б.	«4»
	Биология	1	-	-	1	-	-	100%	38 б.	«3»
	География	1	-	1	-	-	100%	100%	66 б.	«4»
	Физика	2	-	1	1	-	50%	100%	58 б.	«4»
	Литература	1	-	-	1	-	-	100%	51 б.	«3»
	Информатика и ИКТ	1	-	-	1	-	-	100%	42 б.	«3»
2020-2021	Математика проф. уровень	1	-	-	1	-	-	100%	39 б.	«3»
	Русский язык	7	2	3	1	-	83%	100%	68 б.	«4»
	Обществознание	4	2	1	-	1	75%	25%	67 б.	«4»
	История	2	2	-	-	-	100%	100%	77 б.	«5»
	Биология	2	1	-	1	-	50%	50%	63 б.	«4»
	Химия	2	1	-	1	-	50%	50%	56 б.	«4»
	Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	63 б.	«4»
	Литература	2	-	2	-	-	100%	100%	54 б.	«4»
2020 - 2021	Математика баз. уровень	4	3	1	--	-	100%	100%	17 б.	«5»
	Математика проф. уровень	5	1	4		-	100%	100%	59 б.	«4»
	Русский язык	9	6	2	1	-	89%	100%	73 б.	«5»
	Обществознание	7	4	2	1		86%	100%	68 б.	«4»
	Биология	4	-	-	2	2	-	50%	36 б.	«3»
	География	2	-	1	1	-	50%	100%	51,5 б.	«4»
	Физика	1	-	1			100%	100%	57 б.	«4»
	Литература	1	-	-	1	-	-	100%	44 б.	«3»
	История	3	1	2	-	-	100%	100%	63 б.	«4»

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года:

Уч.год/предмет	Математика профуровень	Русский язык	Общество- знание	Биология	Физика	Химия	Анг. язык	История	География	Литература	Информатика и ИКТ
2019-2020	54 б.	67 б.	516.	38 б.	58 б.	-	-	646.	666.	516.	426.
2020-2021	39 б.	68	67	63	-	56 б.	63 б.	776	-	546	-
2021-2022	59 б.	73	68	36	57 б	-	-	636	526	446	-
Динамика	+20 б.	+5 б.	+216.	-27 б.				-14 б.		-10 б.	-

Выводы:

- наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по математике профильного уровня, обществознанию, русскому языку;
- средние показатели по школе за два года имеют отрицательную динамику по истории, биологии, литературе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	73
Математика (базовый уровень)	4	0	0	17
Математика (профильный уровень)	5	0	0	59
Физика	1	0	0	57
Биология	4	0	1	36
Литература	1	0	0	44
Обществознание	7	0	0	68
История	3	0	0	63
География	2	0	0	52

									приз ыву
2020	21	8		13	7	5	2	-	-
2021	23	10	-	12	9	6	3	-	-
2022	20	-	-	19	9	7	2	-	-

В 2022 году выпускников 9-го класса, желающих продолжить обучение в 10 классе не было. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога. 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: на первую квалификационную категорию - 4 человека, на высшую категорию – 1 человек.

- Состав учителей (согласно категориям) следующий:
 - высшую квалификационную категорию имеют 1 человека;
 - 1 квалификационную категорию – 17 учителей;
 - СЗД – 3 учителя;
 - не имеют категории – 5 учителей;

Учителя нашей школы являются:

- членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Васильева М.В. – по русскому языку и литературе, ИКН, Сережкина Л.В. – по английскому языку, Павлова Ф.В.– по истории, по обществознанию, Давыдова Л.Г. – по родному языку и литературе, Николаева В.В. – по технологии (девочки), Романова В.П. – по географии);
- - членами ППЭ: Полякова Т.В., Андреева Ю.Е., Петрова Т.А., Сережкина Л.В., Кудрявцева Л.Ю., Данилова Р.В., Сенюшкина Л.Ю., Ершова Ф.В., Васильева М.В., Бородинова М.В..

- Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1	Андреева Юлия Евгеньевна	<p>Семинар:</p> <p>1. «Работа с одаренными детьми на уроках математики в начальной школе»;</p> <p>2. «Как формировать креативное мышление у младших школьников».</p> <p>Вебинар:</p> <p>1. «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»;</p>

		<p>2. «Интерактивные приемы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»;</p> <p>3. «Первый раз в первый класс: как помочь первокласснику адаптироваться в школе (рекомендации психолога)»</p> <p>Онлайн-конференция:</p> <p>1. «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»</p>
2	Бородина Марина Викторовна	<p>Курсы:</p> <p>1. «Школа современного учителя истории»</p>
3	Васильева Маргарита Васильевна	<p>Семинар:</p> <p>1. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по русскому языку</p> <p>2. Формирование умений смыслового чтения при работе с текстом у обучающихся на разных предметах.</p>
4	Васькина Наталия Владимировна	<p>Курсы:</p> <p>1. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»</p> <p>Семинар:</p> <p>1. «Решение задач повышенной (трудности) склонности по физике»;</p> <p>2. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по физике».</p>
5	Вилюкова Надежда Александровна	<p>Семинар:</p> <p>Формирование умений смыслового чтения при работе с текстом у обучающихся на разных предметах.</p>
6	Данилова Римма Валериановна	<p>Курсы:</p> <p>1. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»</p> <p>Вебинар:</p> <p>1. «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования»</p> <p>2. «Анализ новой примерной рабочей программы основного общего образования по математике (базовый уровень)»</p> <p>3. «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС основного общего образования»</p> <p>4. «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать»</p>
7	Ершова Фаина Вениаминовна	<p>Семинар:</p> <p>Формирование умений смыслового чтения при работе с текстом у обучающихся на разных предметах.</p>

8	Макаева Галина Леонидовна	<u>Семинар:</u> 1. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по математике
9	Павлова Фаина Варсонофьевна	<u>Курсы:</u> 1. «Школа современного учителя обществознания». <u>Семинар:</u> 1. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по обществознанию.
10	Петрова Ирина Леонидовна	<u>Вебинар:</u> 1. «Уроки технологии по учебникам Просвещение»; 2. «Современные технологии в начальных классах».
11	Петрова Татьяна Александровна	<u>Курсы:</u> 1. «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование»; 2. «Форум обмена опытом и общения практических вопросов образовательного центра «Точка Роста». <u>Вебинар:</u> 1. «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»; 2. «Анализ лирического произведения в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе»; 3. «Русский язык по стандартам, программе и учебнику. Сверяем маршрут проведения»; 4. «Домашнее задание на уроках родного языка (русского): что и как мы проверяем?». <u>Семинар:</u> 1. «Проводим классный час, посвященный Дню Победы»; 2. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по литературе».
12	Полякова Татьяна Викторовна	<u>Вебинар:</u> 1. «Современные подходы к организации деятельности по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде»; 2. «Проблема буллинга в школах, ее актуальность и способы решения»; 3. «Региональное модели раннего выявления обучающихся «группы риска» суицидального поведения и система кризисного реагирования»; <u>Семинар:</u>

		<p>1. «Программа воспитания: готовность к полному погружению»;</p> <p>2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»;</p> <p>3. Семинар по дополнительному образованию по состоянию программ»;</p> <p>4. «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, приуроченных к 350-летию Петра I»</p> <p>Конференция:</p> <p>1. «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>Круглый стол:</p> <p>1. «Деструктивное поведение, причины возникновения и способы профилактики»</p>
13	Романова Валентина Павловна	<p>Курсы:</p> <p>1. «Школа современного учителя географии»</p> <p>Семинар:</p> <p>1. «Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» по химии</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16569 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2277 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5447 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4435
2	Учебные пособия	1012
3	Художественная	10891
4	Справочная	231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- 3 кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;

В 2022 году школа в рамках национального проекта «Образование» федеральной программы «Цифровая образовательная среда» получила 13 ноутбуков.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется спортивное плоскостное сооружение.

На базе школы **открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** - центр для реализации разноуровневых образовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на обновленном учебном оборудовании. Созданы условия для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Центр располагается на III этаже школы. Для центра выделены два кабинета - **кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности и рекреация этажа** - зона коворкинга и медиатеки с презентационной зоной для проектно-исследовательской деятельности, также зоной для занятий шахматами.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций- технологический класс, оборудованный современной техникой, которая позволяет оперировать большим количеством разнообразной информации, интегрировать ее с программами по информатике, моделировать нестандартные процессы. Используя

конструкторы по «Физике и технологии», можно заниматься конструированием, моделированием, изучая программирование, во внеурочное время - Робототехникой. Здесь можно познакомиться с IT-технологиями, с VR- технологиями, принципами работы шлема виртуальной реальности. Открываются возможности профориентации в новых направлениях. Для реализации программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности ведется работа кружков «3D-моделирование» - освоение навыков работы в ПО для трехмерного проектирования на 3D принтере; в рамках кружка «Школа безопасности» и уроков ОБЖ для отработки навыков первой медицинской помощи используются тренажеры-манекены (отработка сердечно-легочной реанимации и отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей).

Помещение для проектной деятельности - дополнительные ресурсы для реализации проектной деятельности, новые возможности создания социальных проектов с использованием нового оборудования (квадрокоптера, медиазоны, ноутбука виртуальной реальности). Для реализации внеурочной деятельности, программ технической, естественно-научной направленности работают кружки «Фото-кино студия», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Проект от А до Я».

Зона коворкинга (рекреация III этажа) включает шахматную гостиную и зону для отдыха.

В Центре занимаются обучающиеся школы, выбрав направления по интересам. Центр планирует сотрудничать с образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использовать дистанционные формы реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется привлечение высококвалифицированных специалистов, студентов Вузов с целью расширения познавательных интересов школьников, стимулирования активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о продолжении расширенного изучения отдельных предметов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27,17%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35
— регионального уровня		17 (9,83%)
— федерального уровня		1 (0,58 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		21

— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22
— с высшей		1 (5%)
— первой		17 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.